

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» пст. Донаель**

Принят:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад» пст. Донаэль

Протокол № 3 от 31.03.2021г

Утвержден:

приказом МБДОУ «Детский сад»

пст. Донаэль

№ 27 от 31.03.2021 г

Заведующая Алексеева Л.В.

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад»
пст. Донаэль
за 2021 календарный год.**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст. Донаэль (далее Учреждение) является юридическим лицом, имеет Устав, печать, штамп со своим наименованием.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст. Донаэль.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад» пст. Донаэль.

Юридический адрес учреждения:

169010, Республика Коми, Усть-Вымский район, п. Донаэль, ул. Северная, д. 10.

тел. 45-0-44.

Лицевой счет: 20076Ц69371.

Режим работы:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 6-30 до 17-00.

Адрес электронной почты в сети Интернет: – sad-donael@mail.ru

Адрес сайта – sad-donael.ucoz.ru

Лицензия на право образовательной деятельности -

Серия 11ЛО1 № 0001772, регистрационный № 1432 – Д от 23 ноября 2016г, бессрочно.

Учреждение рассчитано на 21 ребенка в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Комплектуется с 01 июня по 31 августа текущего года управлением образования администрации МР «Усть-Вымский» каждого года на основании пакета документов ребенка.

Учредителем Организации является муниципальное образование муниципального района «Усть-Вымский». Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет управление образования администрации МР «Усть-Вымский» (далее - Учредитель).

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе: Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, изменениями и дополнениями, внесенными в Закон Российской Федерации и Республики Коми «Об образовании» и другими законодательными и нормативными актами, действующими в сфере образования Российской Федерации и Республики Коми, указами и распоряжениями правительства, Президента Российской Федерации, законами Республики Коми, нормативными документами Министерства образования Российской Федерации и Республики Коми, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, локальными нормативными актами Учредителя и Учреждения, Уставом, нормативными правовыми актами органов

местного самоуправления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

В Учреждении принята Программа развития 2021-2025 года.

Цель – обеспечение доступного качественного бесплатного дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать условия для организации педагогического процесса по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» пст. Донаэль.
2. Педагогическому коллективу работать над задачами познавательного развития, с целью обеспечения успешного подготовки детей к обучению в школе.

2. В детском саду функционирует одна разновозрастная группа:

	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во детей
1	Первый младший возраст	2 года	1
2	Второй младший возраст	3 года	2
3	Средний возраст	4 лет	4
4	Старший возраст	5 лет	0
5	Подготовительный возраст	6 лет	1
		Всего:	8 (на 31.12.2021)

Возрастная группа, площадь гр,направленность	Норма по СанПи н на 1 реб.	Кол-во мест по СанПи н	Списочный состав	Примечание	
				переуплотнение	Неудоккомплектованность (причина)
Общая площадь группы 135 м ²	6,35 кв.м х 1 реб.	21	8		Низкая рождаемость

Количество заявлений на зачисление в Учреждение – нет.

Очереди в Учреждение – нет.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение расположено в отдельно стоящем одноэтажном типовом здании. Имеет центральное водяное отопление, внутренний водопровод (из колодца) с подводкой горячей и холодной воды, внутреннюю канализацию со сливом в выгребную яму.

Предусмотрен типовой набор помещений: приёмная, групповая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная комнаты. Функционирует зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий, этнобытовой мини-музей, выставка предметов быта, педагогический кабинет, прачечная и пищеблок.

Группа оборудована мебелью, оборудованием, дидактическими пособиями. Развивающая среда построена с учетом безопасности жизнедеятельности детей и периодически пополняется.

Территория детского сада ограждена деревянным забором, озеленена, имеется уголок леса. Групповая площадка оснащена игровым оборудованием: домик, карусель, качели (2-х видов), горка, спортивный тренажер, песочница.

Для осуществления образовательной деятельности созданы необходимые условия. Центром методической работы учреждения является методический кабинет, где собраны материалы, необходимые для осуществления образовательной деятельности, собрана библиотека методической литературы. Имеется зал для проведения музыкальных, спортивных занятий, общих мероприятий. Он оснащен аудиотехникой, музыкальными инструментами, физкультурным оборудованием. Имеется спортивная площадка с оборудованием. На участке имеются цветники, «Уголок леса».

Управление МБДОУ «Детский сад» пст. Донаэль осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Коллегиальными органами управления Организации являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса строится на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» пст. Донаэль» (полное название программы). Программа состоит из утвержденного учебного плана, расписания занятий, перспективного и календарно-тематического планирования. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Показ занятий для родителей;
- Выставка совместных работ;
- Посещение открытых мероприятий и участие в них;
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Освоение воспитанниками обязательного образовательного содержания осуществляется через реализацию основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основе следующих программ:

- Комплексная программа: «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- Парциальные программы:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми» авторов З..В. Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой.
- Элементы программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой

Учебный план регламентирует непрерывную образовательную деятельность, определяет ее направление, устанавливает виды и формы ее организации, количество часов в неделю. На основе учебного плана составляется расписание непрерывной образовательной деятельности (далее НОД). Расписание НОД регулирует нагрузку, определяет чередование различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразие форм организации занятий, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателем, младшим воспитателем и музыкальным работником. В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной частью.

Инвариантная часть – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В инвариантной части плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- 1) образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- 3) самостоятельную деятельность детей;
- 4) взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Вариативная часть – не 4 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность НОД для детей от 1,5 до 2 лет – не более 9 минут, 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Занятия проводятся по подгруппам.

- 1 подгруппа – дети младшего возраста. Продолжительность занятия от 9 до 15 минут.
- 2 подгруппа – дети старшего возраста. Продолжительность занятия от 15 до 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями 5-10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дошкольных образовательных программ, составляет для младшей разновозрастной группы (от 1,5 до 3) от 90 до 150 минут, для старшей разновозрастной подгруппы детей (от 3 до 7) от 200 до 390 минут.

Необходимыми требованиями учебного плана ДООУ является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимают не менее

50% общего времени занятий. В ДОУ во время каникул проводятся занятия только физического и художественно – эстетического направлений.

Примерный объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе содержания программы «От рождения до школы» под ред НЕ Вераксы М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, в течении дня (10,5 – часовой режим пребывания ребенка в ДОУ).

Возрастная группа	Объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Объем времени для организации самостоятельной деятельности детей (часы, минуты)	Общее количество времени, отведенное для реализации программы в день	
	В процессе непосредственной образовательной деятельности (часы, минуты)				
	Время необходимое для реализации обязательной части Программы и формируемой участниками образовательного процесса	Время необходимое для реализации части программ формируемой участниками процесса			
Младшая подгруппа	До 30 минут – в день, до 2 часов 30 минут – в неделю		7 часов	1 час	8 часов 30 минут
	В неделю – до 2 часов 30 минут				
Старшая подгруппа	До 1 часа 30 минут – в день; До 6 часов 30 минут в неделю	До 30 минут – 1 раз в неделю	6 часов	50 минут	8 часов 30 минут
	В неделю – от 3 часов 40 минут. До 7 часов 00 минут				

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования и строится на основе «Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад» пст. Донаэль» (далее программа воспитания).

Под **воспитанием** понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования и основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания предоставлена в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы учреждения с 16.09.2021-20.09.2021, с 18.05.2022г. – 22.05.2021г. Ответственными за проведение диагностики являются воспитатели группы. Анализ качества освоения программного материала детьми проводится по всем разделам программы.

Уровень развития воспитанников с 1 года до 3 лет в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами за 2020 -2021 учебный год.

программа	Направление развития ребенка (образовательные области)	Количество детей	Освоение программного материала (%)								
			высокий		Средний		Ниже среднего				
			дет	%	дет	%	дети	%			

			и		и			
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад» пст. Донаэль	Познавательное	1	0	0	0	0	1	100
	Художественно-эстетическое	1	0	0	1	100	0	0
	Физическое развитие	1	0	0	1	100	0	0
	Речевое развитие	1	0	0	1	100	0	0
	Социально-коммуникативное	1	0	0	1	100	0	0
	Итого:	1	0	0	1	100	0	0

Уровень развития воспитанников с 3 года до 8 лет в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами за 2020 -2021 учебный год.

программа	Направление развития ребенка (образовательные области)	Количество детей	Освоение программного материала (%)					
			высокий		средний		Ниже среднего	
			дети	%	дети	%	дети	%
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад» пст. Донаэль	Познавательное	5	2	40	3	60	0	0
	Художественно-эстетическое	5	3	60	2	40	0	0
	Физическое развитие	5	3	60	2	40	0	0
	Речевое развитие	5	0	0	6	100	0	0
	Социально-коммуникативное	5	3	60	2	40	0	0
	Итого:	5	2	40	3	60	0	0

Уровень развития воспитанников с 3 лет до 8 лет в соответствии с реализуемой парциальной образовательной программой дошкольного образования «Детям о Республике Коми» авторов З.В. Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой за 2020 -2021 учебный год.

программа	Направление развития ребенка (образовательные области)	Количество детей	Освоение программного материала (%)					
			высокий		средний		Ниже среднего	
			дети	%	дети	%	дети	%
парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям Республики Коми» авторов З.В. Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой.	Обучение коми языку	4	0	0	4	100	0	0
	Итого:	4	0	0	4	100	0	0

Уровень развития выпускников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами за 2020 год

программа	Направление развития ребенка (образовательные области)	Количество детей	Освоение программного материала (%)					
			высокий		средний		Ниже среднего	
			дети	%	дети	%	дети	%
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад» пст. Донаэль.	Познавательное	1	0	0	1	100	0	0
	Художественно-эстетическое	1	1	100	0	0	0	0
	Физическое развитие	1	1	100	0	0	0	0
	Речевое развитие	1	0	0	1	100	0	0
	Социально-коммуникативное	1	0	0	1	100	0	0
	Итого:	1	0	0	1	100	0	0

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Ежегодно в Учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. В ходе внутреннего мониторинга были исследованы следующие объекты:

- работа по реализации ОПП Учреждения,
- работники ДОУ,
- воспитанники ДОУ,
- образовательный процесс,
- материально-техническая база,
- финансово-материальные затраты на развитие образовательной деятельности ДОУ.

В результате, средний балл показателей составил 2,1 что соответствует требованиям достаточного качества образования.

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей:

Роздано анкет	Заполнено анкет	Кол-во незаполненных анкет	Положительную оценку на вопросы дали:	Отрицательную оценку на вопросы дали:	Не знают что ответить	предложения	замечания
8	8	-	8/100%	0/0%	0/0%	-	-

7. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пст. Донаэль

№п/п	показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	8

	получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	8/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	13, что составляет 130% от среднего показателя по району
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел./100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0

1.8.1	высшая	0
1.8.2	первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	1,6 /8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	282,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33,6
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
3	Эффективность реализации образовательной программы образовательного учреждения	
3.1	Качество освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками образовательного учреждения	1 чел./ 100%
3.2	Наличие воспитанников ставших победителями или призерами смотров-конкурсов, олимпиад различного уровня:	Муниципальный уровень-нет Республиканский уровень-нет Федеральный уровень-нет
3.3	Использование ИКТ в организации образовательной деятельности с детьми	В НОД - да, В Режимных моментах -да
	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:	
3.4	Укомплектованность МБДОУ педагогическими	укомплектовано

	кадрами	
3.5	Уровень квалификации педагогических работников	Высшей квалификационной категории - нет, I квалификационной категории- нет.
3.6	Участие МБДОУ в смотрах - конкурсах различных уровней:	Муниципальный - районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» Республиканский-нет Федеральный- нет
3.7	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, смотрах- конкурсах, мастер-классах, семинарах различного уровня в целях развития педагогического мастерства	Муниципальный- нет Республиканский-нет Федеральный- нет
3.8	Распространение передового педагогического опыта	Муниципальный уровень- нет; Республиканский уровень- нет,

		Федеральный уровень-нет
3.9	Повышение квалификации	0
3.10	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей (законных представителей))	Жалобы отсутствуют.
4	Эффективность инновационной (методической, организационной, научной) деятельности образовательного учреждения	
4.1	Наличие экспериментальной площадки	Муниципальная площадка-нет Республиканская площадка-нет
4.2	Организация и проведение на базе МБДОУ районных совещаний, семинаров, конференций.	Совещание-нет Семинар-нет Конференция-нет
4.3	Наличие утвержденного совместного плана и проведение совместных мероприятий, способствующих патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (библиотекой, домом культуры, музеем, школой, спорткомитетом и т.д.)	-да 1.Библиотека: а)целевое посещение библиотеки: «Знакомство с работой библиотекаря » б) НОД с участием работника библиотеки: провести мероприятие «Осень в Коми крае» в) знакомство с произведениями коми поэтов и писателей. 2.Дом Культуры: а)«Бессмертный полк» - участие детей и родителей; б)Организация и участие в детской дискотеке в)Участие детей в тематических концертах ко дню матери, 8 марта, 23 февраля, дню Победы, Дню пожилых людей.

4.4	Личное участие руководителя МБДОУ в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях и их результативность	Муниципальный уровень-нет, Республиканский уровень-нет, Федеральный уровень-нет.
5	Эффективность реализации государственно-общественного характера управления в образовательном учреждении	
5.1	Оценка деятельности МБДОУ родителями (законными представителями) воспитанников	Положительную оценку дали 100% родителей
5.2	Наличие регулярно обновляемого официального сайта МБДОУ	Наличие сайта-оформлен, Своевременное обновление информации на сайте- да, Соответствие информации, размещённой на сайте, требованиям законодательства - да.
5.3	Публичная отчетность: Наличие отчёта о результатах самообследования МБДОУ	Размещён на сайте
5.4	Наличие органа общественного управления МБДОУ, в котором представлены все участники образовательного процесса	Общее собрание работников организации.
6	Эффективность финансово-экономической, имущественной и иной деятельности образовательного учреждения	
6.1	Привлечение спонсорских средств	Да (Лыжи с палками 2 пары, брёвна на столбы 10 шт., пиломатериалы 0,5 куба, водостоки на кухне и заднем крыльце,

		светильники светодиодные, игрушки.
6.2	Привлечение средств от реализации платных услуг	нет
6.3	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Наличие программы по энергосбережению- принята Наличие приборов учёта всех видов - есть.
6.4	Отсутствие задолженности по оплате за коммунальные услуги	Задолженности нет
6.5	Наличие и продуктивность реализации программы развития МБДОУ	Наличие программы- принята Эффективность реализации программы-да
6.6	Продуктивность реализации муниципального задания	Реализуется.
6.7	Качественная подготовка МБДОУ к новому учебному году	Принятие МБДОУ к новому учебному году с оценкой «удовлетворительно»
6.8	Предоставление дополнительных образовательных услуг	Нет
7	Эффективность обеспечения условий направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
7.1	Сохранение здоровья воспитанников МБДОУ	1ребёнком в год пропущено по болезни в среднем 13 дней, что составляет 130% от среднего показателя по району

7.2	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья воспитанников (праздники здоровья, олимпиады, дни здоровья и др.)	1.Внутри учреждения: День здоровья, спортивный праздник, эстафеты с родителями. 2.На муниципальном уровне -нет, 3.На республиканском уровне-нет.
7.3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в учреждении	Случаи травматизма отсутствуют
7.4	Организация питания	Выполнение денежных норм на питание 103%, что составляет 98,5% от среднего показателя по району
7.5	Увеличение количества детей ни разу не болевших за год	Индекс здоровья- 40 %, что составляет 210,5% от среднего показателя по району
7.6	Отсутствие предписаний о нарушении санитарно-гигиенических условий в МБДОУ	Предписания отсутствуют
8	Уровень исполнительской дисциплины	
8.1	Своевременное предоставление документов и качество предоставляемой документации	Своевременное представление - да, Качество предоставляемой документации – да, Отсутствие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации - замечаний нет.
8.2	Своевременное внесение изменений и дополнений в Устав в соответствии с изменениями в действующем	Изменения внесены

	законодательстве	
8.3	Наличие полного пакета документов,	Правила внутреннего трудового распорядка - да календарный учебный график - да учебный план – да.
8.4	Отсутствие дисциплинарного взыскания у руководителя МБДОУ	Дисциплинарное взыскание отсутствует

8. Мероприятия, направленные на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции.

№	Название мероприятия	исполнители
1	Соблюдение масочного режима.	Все сотрудники
2	Своевременное отстранение работников с признаками ОРВИ, проведение ежедневной термометрии сотрудников на рабочих местах	Заведующая
3	Организация и обеспечение условий для дезинфекции рук в местах общего пользования.	Заведующая
4	Проведение регулярной текущей дезинфекции.	Все сотрудники
5	Принятие распорядительных документов о введении санитарно-противоэпидемических мероприятий в организациях	Заведующая. Управление образования.
6	Провести информационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками образовательных организаций о мерах, принимаемых образовательными организациями в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников.	Воспитатели
7	При возможности организовать удаленную работу на дому.	Управление образования
8	Сотрудникам старше 65 лет обеспечить возможность оформления листков временной нетрудоспособности.	Заведующая. Управление образования.

9. Проблемы и пути их решения.

Основной проблемой ДОУ является недостаточное финансирование, в связи с этим осуществлено незначительное улучшение материально-технической базы учреждения, нет возможности приобрести технологическое, игровое оборудование, детскую мебель.

Основными направлениями деятельности ДОУ в 2022 календарном году являются:

- приведение в соответствие нормативной базы;
- дальнейшее усовершенствование условий пребывания детей в соответствии с ФГОС, требованиями респотребнадзора, госпожнадзора (в частности частичная замена окон, замена входных дверей);
- совершенствование образовательного и воспитательного процессов на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и воспитательной программы;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной политики;
- формирование предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями базовой программы.

Самоанализ подготовлен заведующей МБДОУ «Детский сад» пст. Донаэль
Алексеевой Людмилой Васильевной

Заведующий МБДОУ

м.п.

Алексеева Л. В.

«Детский сад» пст. Донаэль